

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту освіти

Вінницької міської ради

Оксана ЯЦЕНКО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад № 72

Вінницької міської ради»

на 2022-2024 роки

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

КЗ «ДНЗ № 72 ВМР»

Протокол від 30.12.2021 № 3

ЗМІСТ

I. Вступ	3
II. Місія, візія, цінності, принципи діяльності	9
III. Мета, цілі, завдання розвитку	10
IV. Пріоритетні напрямки розвитку закладу	11
V. Очікувані результати	22
VI. Ризики пов'язані з реалізацією стратегії	23

I. ВСТУП

Розробка стратегії розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» до 2024 року зумовлена необхідністю змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах громади.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія розвитку спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Паспорт Стратегії розвитку

Повна назва	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №72 Вінницької міської ради»
Юридична адреса, телефон	Україна, Вінницька область, 21029, м. Вінниця, вул. Миколи Ващука, буд.19 Телефон: 56-00-64
Адреса електронної пошти	dnz72zhuravlik@gmail.com
Сайт	https://newdnz72.edu.vn.ua
Розробники стратегії	завідувач Наталія ВОЛКОВА вихователь – методист Тетяна ДОБРОВОЛЬСЬКА сестра медична старша Леся ТКАЧУК учасники освітнього процесу
Виконавці Стратегії розвитку	адміністрація закладу, педагогічний колектив, батьківська спільнота, соціальні партнери

Інформація-довідка про КЗ «ДНЗ № 72 ВМР»

Повна назва	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №72 Вінницької міської ради»
Юридична адреса, телефон	м. Вінниця, вул. Миколи Ващука, буд.19 Телефон: (0432)56-00-64
Адреса сайту закладу дошкільної освіти, поштової скрині	Сайт: https://newdnz72.edu.vn.ua Електрона пошта: dnz72zhuravlik@gmail.com
ЄДРПУ	26243421
Рік заснування	1978р.
Засновник закладу дошкільної освіти	Вінницька міська рада
Тип будівлі, площа території	Окремо розташована двоповерхова типова будівля 2000,4 м ² , загальна площа території КЗ «ДНЗ №72 ВМР» 10204 м ²
Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:	- Статут закладу, затверджений Вінницькою міською радою, рішення від 23.12.2016 №531 - Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб

	- Сертифікат правомірності проведення освітньої діяльності № 000681 від 27.03.2018 № 242 - Колективний договір між адміністрацією закладу комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» і трудовим колективом (затверджений загальними зборами трудового колективу від 05.11.2018 року протокол № 2, зареєстрований у департаменті соціальної політики ВМР 21.11.2018 р, реєстраційний номер 307)
Адміністрація	Завідувач: Волкова Наталія Іванівна Вихователь – методист Добровольська Тетяна Арсентівна, Сестра медична старша Ткачук Леся Василівна, Заступник завідувача з господарства Гуленко Аліна Василівна
Структура (мережа груп) дошкільного навчального закладу	Проектна потужність – 230 Наповнюваність ЗДО – 327 Мережа – 12 груп: - 2 групи для дітей віком до 3-х років - 10 груп дошкільного віку, з них 3 групи компенсуючого типу
Режим роботи	07.30-19.30
Кадрова характеристика (кількісний та якісний склад)	Колектив закладу дошкільної освіти складається з 67 осіб, із них адміністративно-управлінські працівники: завідувач-1 вихователь-методист – 1 заступник завідувача з господарства - 1 сестра медична старша -1 сестра медична з фізіотерапії - 1 педагогічні працівники: керівник музичний – 3 вихователі – 21 технічні працівники -38
Соціальний паспорт сімей вихованців	- повні родини – 306 - неповні родини –21 - багатодітні родини –18 - діти з інвалідністю –1 - діти, постраждалі в наслідок бойових дій – 1 - діти із сімей, учасників АТО –15

	- ВПО –1 - малозабезпечені родини – 5
Державні освітні програми, що реалізуються у дошкільному закладі	Програма виховання та навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», Г. Беленька, О. Богініч, Н. Богданець-Білооскаленко Парціальні програми: Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», Л. Лохвицька. Програма «Безмежний світ гри з LEGO» Програма з основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот».
Майно та фінансове забезпечення	Заклад дошкільної освіти фінансується за рахунок місцевого бюджету.
Найближче оточення (соціум)	Комунальний заклад «ЗОШ I-III ступенів № 34 ВМР», Комунальний заклад «ЗОШ I-III ступенів № 35 ВМР», Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 59 Вінницької міської ради».
Матеріально-технічне забезпечення	Ділянка дошкільного закладу озеленена, оснащена ігровим обладнанням та спортивним майданчиком. У зимовий період року ділянки поповнюються сніговими фігурами і гірками. ЗДО забезпечений сучасними технічними засобами: - комп'ютер - 4 шт. - ноутбук – 5 шт. - принтер - 10 шт. - проектор - 1 шт. - мультимедійна дошка – 1 шт. - ламінатор – 1 шт. - музичний центр – 1 шт. ЗДО підключений до мережі Інтернет, що дозволяє створенню інформаційної системи підтримки освітнього процесу, має доступ до світових інформаційних ресурсів.
Мова навчання	Українська

Стратегія розвитку закладу на 2022-2024 роки може доповнюватися.

Упродовж вересня-жовтня 2021 року в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» проведено SWOT-аналіз діяльності закладу.

SWOT аналіз потенціалу розвитку закладу дозволяє припустити, що в даний час дитячий садок має в своєму розпорядженні потужні освітні ресурси, які здатні задовольнити запит на отримання якісного освітнього продукту, затребуваного батьками і широким соціумом. Разом з тим, розширення в середині інституційної спроможності стримується низкою існуючих обмежень, які перебувають поза зоною компетенції закладу. За результатами SWOT- аналізу можна сказати наступне:

Сильні сторони

- позитивний імідж ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів;
- професійний, творчий колектив;
- злагоджена робота трудового колективу;
- комфортне середовище для впровадження інновацій;
- участь у проєкті «Clever: School of Natural and Mathematical Sciences» в рамках наукового дослідження всеукраїнського рівня за темою «Варіативні моделі комп'ютерно орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладів»;
- участь у проєкті «Сприяння освіті» (реалізація меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією the LEGO Foundation);
- системна робота фізкультурно-оздоровчого спрямування;
- активна зацікавленість батьків у підвищенні якості надання освітніх послуг.

Слабкі сторони

- недостатнє використання педагогами професійного потенціалу;
- малоефективна система оцінки якості освіти у закладі;
- недостатня інноваційна освітня діяльність педагогів;
- низький соціальний статус освітян-дошкільників;
- недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням групових приміщень;
- відсутній досвід впровадження інклюзивної освіти;
- відсутність різноманітності форм надання дошкільної освіти;
- задовільний стан ремонту будівлі закладу.

Можливості

- потужна підтримка батьківської громади;
- вільний доступ до вибору форм підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у педагогічних проєктах на різних рівнях, налагоджена система конкурсів, конференцій, обмін досвідом з педагогічною спільнотою закладів дошкільної освіти;
- дотримання академічної доброчесності;
- зацікавленість у розширенні партнерських зв'язків, інноваційних технологій викладання.

Ризики

- професійне вигорання;
- слабка фандрайзингова діяльність;
- недостатня популяризація діяльності закладу у засобах масової інформації та періодичних фахових виданнях.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ

Місія: Використовуючи сучасні оздоровчі технології та передові педагогічні практики, спираючись на відповідальність, досвід і любов до дітей, створити освітнє середовище, яке може забезпечити гармонійний розвиток та потенціал кожної дитини дошкільного закладу.

Візія: Заклад дошкільної освіти - відкритий освітній простір, в якому створені умови для особистісного росту всіх учасників освітнього процесу.

Цінності закладу:

- повага до дитини, особливостей її розвитку та індивідуального досвіду;
- довіра;
- щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства в закладі як передумова її повноцінного розвитку та подальшої самореалізації у житті;
- прозорість та відкритість;
- спільна відповідальність;
- свобода вибору;
- академічна доброчесність;
- створення атмосфери емоційного благополуччя.

Принципи діяльності закладу:

- дитиноцентризм; природовідповідність;
- гуманізм, пріоритетність у закладі загальнолюдських духовних цінностей;
- рівний доступ до якісної дошкільної освіти кожній дитини, освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- рівність умов для повної реалізації кожною дитиною її здібностей, талантів та нахилів, всебічного розвитку;
- партнерська взаємодія вихованців, педагогів, батьків;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Метою стратегії розвитку КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» є створення сучасного освітнього простору та забезпечення доступної, якісної освіти, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Цілі розвитку КЗ «ДНЗ № 72 ВМР»:

- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення якості освітнього процесу;
- створення сучасного освітнього середовища;
- формування здорового способу життя вихованців.

Завдання розвитку закладу:

- підвищити якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалити професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечити особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» розрахована на 3 роки (2022-2024 р.р.) та включає в себе:

- розвиток сучасного освітнього середовища;
- розвиток ефективної системи освітньої діяльності здобувачів освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду;
- розвиток дієвої системи діяльності педагогічних працівників;
- розвиток управлінських процесів закладу.

1. РОЗВИТОК СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- забезпечити безпечність перебування учасників освітнього процесу в закладі;
- забезпечити умови для харчування здобувачів освіти;
- поновити обладнання для виконання різних технологічних процесів, забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР);
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ЗДО;
- створити умови для формування комплексної національно-орієнтованої системи виховання дітей дошкільного віку

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.1.	Залучення альтернативних джерел фінансування закладу	постійно	адміністрація, педагогічний колектив	
1.2.	Оновлення обладнання для виконання різних технологічних процесів, забезпечення успішного функціонування системи	2023-2024	адміністрація	

	контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР)			
1.3.	Поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі: ✓ заміна труб холодного водопостачання ✓ модернізація теплонункту	2023	адміністрація	бюджетне фінансування
1.4.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	постійно	адміністрація	бюджетне фінансування
1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння	1 раз на рік	адміністрація	бюджетне фінансування
1.6.	Проводити атестацію робочих місць (1 раз на 5 років)	2024	адміністрація	бюджетне фінансування
	Модернізація умов харчування здобувачів освіти і працівників, дотримання умов НАССР	постійно	адміністрація	
1.7.	Поповнити заклад комп'ютерною технікою	2023	адміністрація	
1.8.	Започаткувати додаткові освітні послуги (фізкультурно-оздоровчі гуртки, гурток англійської мови)	2023-2024	завідувач	
1.9.	Очищення території закладу від аварійних дерев	2023	адміністрація	бюджетне фінансування
1.10.	Озеленення території закладу	2022-2023	адміністрація, педагогічний колектив закладу, батьківська громада	
1.11.	Створення розвиваючого та мотивуючого освітнього простору з метою формування громадянина-патріота: ✓ створення національного осередку в закладі ✓ оновлення національних осередків в групах	2022-2024	завідувач, педагогічний колектив	

1.12.	Придбання спортивного обладнання	2022-2024	завідувач вихователь-методист	
1.13.	Придбання музичного обладнання	2022-2024	завідувач вихователь-методист	

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;
- функціональний дизайн освітнього середовища закладу освіти, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

2. РОЗВИТОК ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, НАБУТТЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ.

Стратегічні завдання:

- удосконалювати систему освітньої діяльності закладу, створення сприятливих соціально – педагогічних умов для максимального розвитку дитини, сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг без шкоди для здоров'я дошкільників;
- забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей;
- підвищити індекс якості дошкільної освіти;
- забезпечити збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільників в умовах закладу та родини;
- підвищити якість та результативність фізкультурно – оздоровчої роботи в закладі;
- впроваджувати сучасні здоров'язбережувальні технології;
- застосувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	
1.1.	Оновити методику моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти — процеси, параметри, критерії, інструменти та методи	2022	вихователь-методист, вихователі, музичні керівники	
1.2.	Проводити аналіз щорічних моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості досягнень вихованців	2022-2024	вихователь-методист, педагоги закладу	
1.3.	Удосконалити систему планування освітнього процесу у	2022-2023	педагогічні працівники	

	відповідності до вимог оновленого БКДО			
1.4.	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей(оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір ігор іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок дитячого саду, творчі майстерні, міні- лабораторії)	2022-2024	педагоги закладу	
1.5.	Створити систему дистанційного навчання, у тому числі для дітей з ООП (у разі потреби).	2022-2024	педагоги закладу	
1.6.	Розширити спектр використання інноваційних технологій та методик в освітньому процесі шляхом впровадження: - М. Монтесорі. Методика саморозвитку дитини - Т. Шумей, І. Сергєєва. «Маленькі дослідники». Програма пізнавального розвитку дошкільників у пошуково-дослідницькій діяльності	2022-2024	Н. Бабій В. Хрустовська	
1.7.	Удосконалювати ефективну систему національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку	2022-2024	педагоги закладу	
1.8.	Участь в міжнародному проєкті «Сприяння освіті» (обмін досвідом та спілкування вихованців під час Play mate, Play Fest)	2022-2024	педагоги закладу	

1.9.	Впроваджувати в практику роботи ЗДО оздоровчих технологій: роупскіпінг, ігровий стретчінг, фітбол, тощо	постійно	педагоги закладу	
1.10.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей та системного моніторингу стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	постійно	адміністрація	
1.11.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО	щорічно	педагоги закладу	
1.12.	Створити ефективну модель освітньої установи щодо здоров'я збереження та здоров'я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов	2022-2024	адміністрація педагогі закладу	
1.13.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2022-2024	завідувач виховател-методист заступник завідувача з господарства	
1.14.	Активна участь вихованців в фестивалях та конкурсах	2022-2024	педагоги закладу	
1.15.	Формування у дошкільників навичок, спрямованих на сталий розвиток, екологічно доцільної поведінки: розробка та впровадження проекту «Математика що розмовляє»	2022-2024	вихователі, керівники музичні	
1.16.	Впровадження «навчання через гру» спільно з батьківською громадою (проведення наукових пікніків, LEGO-турнірів)	2022-2024	всі учасники освітнього процесу	
1.17.	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою	2022-2024	педагоги закладу	

	набуття власного досвіду творення добра.			
1.18.	Співпраця з ЗОШ №34 в питаннях наступності діяльності закладів	2022-2024	завідувач вихователь-методист	
1.19.	Запровадження практики проведення занять пізнавального та естетичного спрямування на свіжому повітрі	2022-2024	завідувач вихователь-методист.	

• **Очікувані результати:**

- підвищення рівня ефективності педагогічних впливів стосовно кожної дитини, з метою вибудовування картини індивідуальної траєкторії розвитку;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- відсутність дитячого травматизму;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку,
- активно свідомо участь суб'єктів освітнього процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'я формуванням.
- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь. Реалізація взаємодії дорослого та дитини на основі підходу «навчання через гру». Становлення педагогів- фасилітаторів.

3. РОЗВИТОК ДІЄВОЇ СИСТЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічні завдання:

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.1.	Здійснювати корегування календарного планування в залежності від результатів моніторингу досягнень дітей	постійно	педагоги	
1.2.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів (педагогічні майстерні, семінари, заняття з елементами тренінгів, воркшопи, коучинг-студії тощо)	постійно	завідувач, вихователь-методист, педагоги закладу	
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	постійно	завідувач, вихователь-методист	
1.4.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників через різні форми навчання (курси, тренінги, семінари тощо), у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	постійно	завідувач, вихователь-методист	
1.5.	Забезпечити співпрацю педагогів на засадах педагогіки партнерства шляхом педагогічного наставництва,	постійно	завідувач, вихователь-методист	

	взаємонавчання та інших форм професійної співпраці			
1.6.	Забезпечувати наступність між закладом та початковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ	постійно	завідувач, вихователь-методист, педагоги	
1.7.	Залучати батьків до освітнього процесу, розширювати форми співпраці з ними (запровадження «час гри з дитиною», проведення наукових пікніків тощо)	постійно	завідувач, вихователь-методист, педагоги	
1.8.	Здійснення моніторингу якості професійної діяльності педагогів (діагностичні картки)	2022-2024	Завідувач вихователь-методист	
1.9.	Оформлення та захист портфоліо педагогів, які атестуються	2023-2024	завідувач педагоги які атестуються	
1.10.	Участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2022»	2022	завідувач	
1.11.	Ведення блогів на сайті закладу	2022-2024	педагоги закладу	

Очікувані результати:

- особистісне та професійне зростання педагогічних працівників закладу, що сприятиме успішному зростанню і розвитку дітей;
- створення колективу одноступенів;
- пропаганда досвіду роботи кращих педагогів;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

4. РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ЗАКЛАДУ

Стратегічні завдання:

- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- удосконалення внутрішньої системи якості освіти;
- сприяти підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей; формувати педагогічну культуру батьків; продовжувати співпрацю з родинами на партнерських засадах.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.1.	Застосовувати філософію людино центризму шляхом прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу, сприяння виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	2022-2024	завідувач	
1.2.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2024	завідувач	
1.3.	Застосовувати активні форми проведення педагогічної ради	постійно	завідувач	
1.4.	Використовувати сучасні форми та методи щодо залучення усіх учасників	2022-2024	завідувач, вихователь-методист	

	освітнього процесу до написання річного плану роботи закладу			
1.5.	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	постійно	завідувач	
1.6.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	постійно	адміністрація	
1.7.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми	2022-2024	завідувач, вихователь-методист	
1.8.	Проводити просвітницьку роботу щодо питань академічної доброчесності	постійно	завідувач, вихователь-методист	
1.9.	Дотримуватись антикорупційного законодавства та враховувати корупційні ризики	постійно	завідувач, колектив закладу	
1.10.	Проводити просвітницьку діяльність щодо запобігання та протидії булінгу	постійно	завідувач, вихователь-методист	
1.11.	Участь батьків в освітньому процесі, розвагах, святах(після закінчення адаптивного карантину)	2022-2024	педагоги закладу	
1.12.	Осучаснення форм роботи з батьками.	2022-2024	завідувач, вихователь-методист	
1.13.	Залучення батьків до проведення самооцінюванню	2022-2024	завідувач	

Очікувані результати:

- удосконалення внутрішньої системи якості освіти;
- прозорість та відкритість закладу;
- електронний формат управлінської документації.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» на 2022-2024 роки дасть можливість:

- створити у закладі безпечні та комфортні умови вільного розвитку;
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації;
- удосконалити мотиваційне середовище дитини;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- реалізувати сучасні інноваційні технології та методики на засадах компетентнісного підходу;
- виховати гармонійну, успішну, багатогранну, цілісну особистість шляхом розвитку її потенціалу, творчих задатків, здібностей, талантів та становлення життєвих компетентностей;
- залучити батьківську громаду до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- розвинути управлінські процеси закладу.

VI. РИЗИКИ ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ

- зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- зниження мотивації педагогів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку закладу;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння батьківської громади стратегічних завдань розвитку закладу;
- недостатність коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.

ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ

- внесення змін та доповнень у Стратегію розвитку закладу;
- підвищення ступеню відкритості закладу, висвітлення діяльності колективу на сайті закладу, у соціальних мережах, у формі звіту керівника перед батьківською громадою та колективом
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.