

Звіт
завідувача комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 72
Вінницької міської ради»
Наталії Смірної
за 2022/2023 н.р.
(загальні збори трудового колективу)

Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» за 2022/2023 навчальний рік. Рік не простий, тривожний, насичений різноманітними подіями, сподіваннями. Рік сили, незламності, єдності.

Діяльність КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», а також Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту закладу, освітньої програми «Дитина», інших нормативно-правових актів та направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення легкої адаптації дитини до нового соціального статусу; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні, готовність дитини до взаємодії з навколишнім світом.

Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» згідно проектної потужності розрахований на 230 місць. На кінець звітнього періоду дитячий контингент налічував налічує 286 дітей, 54 дитини віком до 3 років, 232 – дошкільного. З інших ЗДО міста 30 діток відвідують наш заклад.

На даний час в закладі функціонує 12 груп, з них: 2 – групи для дітей до 3-х років, 10 груп дошкільного віку, 3 з яких – санаторного типу (1 – група молодшого дошкільного віку, 1 – середнього дошкільного віку, 1 – старшого дошкільного віку).

КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» працює за п'ятиденним робочим тижнем: щоденно з 7.30 до 19.30.

На території закладу наявні 12 ігрових майданчиків, спортивний майданчик, квітники, городи, куточок лісу та саду, екологічна стежина. Все обладнання відповідає вимогам та нормам.

Для здійснення освітньої діяльності, оснащені 12 групових осередків (до складу кожного входить: групова, спальня, роздягальня, туалетна та ванна кімнати, буфетна зона. Є музично-спортивна зала, кабінет музкерівників, бухгалтерія, медичний кабінет та педагогічний кабінет.

В садочку створені умови для всебічного розвитку дітей. Багато зусиль докладають педагоги до створення розвивально-ігрового середовища, естетичного і привабливого оформлення груп та приміщень. Завдяки спільній роботі вихователів та батьків, предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам сьогодення.

Педагогічний процес закладу в 2022-2023 н.р. здійснювало 25 педагогів, з них: 1-завідувач, 1 – вихователь-методист, 3 – керівника музичні, 19 – вихователів. Педагогічний колектив працював не в повному складі – 5 вакансій вихователя. Однак на кінець навчального року вакансії були закриті.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, покращенням атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. При розстановці кадрів враховується рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність. Адміністрація закладу диференційовано підходить до вихователя-початківця і до педагога з досвідом роботи.

Освітній рівень педагогів:

12 педагогів мають вищу освіту, 2 – базову вищу, 10 – середню- спеціальну

Кваліфікаційний рівень педагогів:

- спеціаліст вищої категорії - 6
- спеціаліст першої категорії - 4
- спеціаліст другої категорії - 2
- 11- й тар. розр. – 7 педагогів
- 10- й тар. розр. – 3 педагогів
- 9-й тар. розр. – 2 педагогів

Мають педагогічні звання: «Старший вихователь» – 1, «Вихователь-методист» – 8.

Педагогічний колектив закладу в своєму складі налічує 3 молодих спеціалістів. З ними систематично проводилась робота щодо підвищення їхнього професійного рівня: індивідуальні та групові консультації щодо планування та організації освітнього процесу, опрацювання методик дошкільного виховання, відвідування занять у досвідчених педагогів тощо. Всі вони були слухачами міських шкіл вихователя-стажера та молодого вихователя.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі КВНЗ «ВАБО». Згідно перспективного плану на курсову перепідготовку у 2023 році направлено 9 педагогів. Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, вчасно подаються заявки на проходження перепідготовки, затверджується річний план проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників, доводиться до відома інформація про вебіари, семінари, тренінги.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати розвитку, навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладів, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік проведена атестація педагогічних працівників. Атестовано згідно плану 4 педагогі.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації, відвідування режимних процесів, колективних переглядів, тощо.

За результатами атестації:

- Шликова Н.А. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; відповідає раніше присвоєнному званню «вихователь-методист»;

- Шоломицька О.М. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; відповідає раніше присвоєнному званню «вихователь-методист»;

- Павелко А.П. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Дець В.М. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду.

Структура методичної служби, побудована на аналізі кадрового складу педагогічного колективу закладу, дозволяє максимально використати їх сильні сторони та спрямувати роботу на підвищення професійного рівня.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою департаменту освіти чи керівника закладу, немає.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі. Для

регламентації діяльності колективу в закладі працюють методична та медична служби. Освітній процес здійснюється на основі забезпечення умов для повноцінного виховання і розвитку дітей дошкільного віку. Методична база ЗДО устаткована, постійно оновлюється та гармонізується. В закладі створено належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу - фізичного, психологічного, соціального.

Реалізація програмових завдань проводиться шляхом динамічного, поетапного розвитку й удосконалення матеріальної бази, форм і методів освітнього процесу, докорінного поліпшення умов для розвитку здібностей і обдарувань, самореалізації дітей завдяки спільним цілеспрямованим діям всіх учасників освітнього процесу. В закладі розроблена чітка система планування освітнього процесу на основі тематичних тижнів, що дає можливість сформувати удітей цілісну картину світу.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 2022 – 2024 роки та спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання. Основним стратегічним баченням розвитку закладу є функціонування закладу у якому не лише здобувається освіта та формуються компетентності, а й створюються умови, за яких кожна дитина має рівні можливості, може реалізувати свої індивідуальні здібності, нахили, реалізувати себе як особистість, почувати себе вільно, щасливо, безпечно.

Організація освітнього процесу в дошкільному закладі здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» на 2022-2024 р.р., річного плану роботи КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» на 2022-2023 н.р. та літній період 2023 року, досягнень, виявлених недоліків, запитів батьків та державних вимог, пріоритетних змістових напрямків освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік:

- ✓ Продовжувати роботу з формування математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом STREAM- підходів, формування передумов інженерного мислення у процесі дослідницького навчання, сприяти становленню особистості дошкільника через організацію ігрової діяльності дітей в процесі дослідницького навчання і впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання, підходу "навчання через гру" з використанням конструктора LEGO в освітній процес ЗДО;
- ✓ Формувати соціально-комунікативну компетентність дітей дошкільного віку, розвиток емоційного інтелекту, сили волі, креативності, вміння протидіяти стресам і знаходити спільну мову з оточуючими, здатність адаптуватися до змін в умовах життя, здатність до навчання;
- ✓ Формувати у дошкільнят соціально-громадянську компетентність за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту;
- ✓ Створити умови для удосконалення внутрішньої системи якості освіти.

При реалізації всіх цих завдань в закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників компетенцій. Зміст освітньої діяльності в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань здійснювалася на засадах особистісно-орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

З метою реалізації визначених пріоритетних змістових напрямків освітнього процесу, оновлення змісту, форм і методів виховання та навчання дошкільнят значна увага приділялась підвищенню фахового рівня, особистісного зростання кожного педагога

Педагоги закладу брали участь у роботі методичних об'єднань міста, презентаціях, семінарах, «Школі молодого вихователя», «Школі вихователя- стажера», що проводилися в онлайн-режимі, на яких мали змогу знайомитись з досвідом роботи педагогів міста та новими педагогічними технологіями.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Основні зусилля методичної служби було зосереджено на створенні умов для підвищення рівня інноваційної культури педагогів, професійної компетентності молодих вихователів, та спрямовувались на вирішення наступних завдань:

- забезпечення дієвого науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;

- застосування диференційованого підходу до роботи з педагогами з різним рівнем професійної майстерності;

- створення умов для реалізації сучасних інноваційних вимог дошкільної освіти: діагностика професійного рівня педагогів, стимулювання до професійного саморозвитку.

Для вирішення пріоритетних змістових напрямків освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік були розроблені конкретні і змістовні різноманітні форми і заходи методичної роботи в закладі. Ключовим заходами стали: проведення низки методичних форм роботи, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів щодо роботи з впровадження Базового компонента дошкільної освіти; формування математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом STREAM- підходів; розвитку критичного мислення та емоційного інтелекту; участь у проєкті «Clever: School of Natural and Mathematical Sciences» в рамках наукового дослідження всеукраїнського рівня за темою «Варіативні моделі комп'ютерно орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі»; надання цільової методичної допомоги та системного методичного супроводу педагогам під час підготовки до колективних переглядів, проведення тематичних тижнів, просвітницької роботи з батьками; популяризація продуктів педагогічної діяльності у відкритих групах соціальної мережі Facebook, на сайті закладу дошкільної освіти; обговорення проблем та підбиття підсумків роботи щодо вирішення річних завдань під час засідань педагогічної ради.

Засідання педагогічної ради в закладі були підпорядковані пріоритетним змістовим напрямкам освітнього процесу які поставили педагоги на навчальний рік:

1. Тематично – настановча: «Основні орієнтири нового навчального року (25 серпня 2022р.);

2. Педрада – диспут «Емоційний інтелект як передумова розвитку успішної особистості» (листопада 2022р.);

3. Педагогічний турнір «Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення» (2 лютого 2023р.);

4. Педагогічна рада – круглий стіл «Реалізація наскрізного підходу «навчання через гру»» (2 квітня 2023р.);

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду.

Таким чином, на педрадах розглядалися питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Активну участь у засіданнях педагогічної ради брали вихователі: Рябоконт К.П., Павелко А.П., Дець В.М., Каменських Г.Я., Шликова Н.А., Шоломицька О.М. Слід відмітити що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі.

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог. З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої

поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи:

- ✓ Семінар-практикум для педагогічних працівників «Формування соціально-комунікативної компетентності дошкільників. Емоційний інтелект» під час якого педагоги закладу актуалізували знання про поняття «соціалізація», «соціальна компетентність», «комунікативність», «емоційний інтелект»; з'ясували чинники, які позитивно та негативно впливають на розвиток комунікативності дошкільників, розвиток ефективного спілкування з дітьми (жовтень 2022);
- ✓ Семінар – практикум «Плекаймо українську ідентичність» проведено з метою підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів щодо питань патріотичного виховання дошкільників в умовах сьогодення; розширення та уточнення знань педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання; розвитку творчого потенціалу педагогів, їх компетентності з питань національного виховання; формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, державної мови, народних звичаїв, традицій, свят, обрядів, символів та реліквій, які мають великий пізнавально-виховний потенціал (січень 2023 року).

Семінари-практикуми, що проводились в закладі, сприяли підвищенню рівня та розширенню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст дошкільної освіти, дали змогу різнобічно та поглиблено розглянути пріоритетні напрями, змістовне наповнення та концептуальну основу Базового компонента.

Цікаво і змістовно пройшли й інші форми методичної роботи, зокрема: педагогічні читання «Сучасна дитяча книжка в освітньому просторі ЗДО» сприяли підвищенню науково-методичного рівня професійної компетентності педагогів, ознайомили педагогів з сучасними українськими авторами; педагогічна майстерня «Граючись навчасьмося» під час якої педагоги ознайомились з рухливими іграми – вправами з інтелектуальним навантаженням.

Під час проведення консультацій використовувались інтерактивні методи, коли педагоги не лише сприймають інформацію, а й залучаються до широкого обговорення теми, що висвітлюється, діляться власними доробками, досвідом.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів відповідно до поставлених завдань на навчальний рік. Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога. На високому та достатньому методичному рівнях були проведені такі види організованої діяльності:

- ✓ «Подорож до осіннього лісу» - інтегроване заняття (група старшого дошкільного віку «Бджілка», вихователь Анжела Павелко);
- ✓ «Мій рідний край, що зветься Україна» - інтегроване заняття (група середнього дошкільного віку «Перлінка», вихователь Ольга Шоломицька);
- ✓ «Там на невідомих доріжках» - заняття-квест з розвитку комунікативного мовлення (група середнього дошкільного віку «Перлінка», вихователь Наталія Шликова);
- ✓ Інтегроване заняття з дітьми до 3-х років «Дружні долоньки» (група «Барвінок», вихователь Валентина Дець).

В ході колективних переглядів, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заходу. Кожен переглянутий захід свідчив про велику попередню співпрацю з малятами і батьками. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з вихованцями; у кожного педагога – були власні творчі родинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Перегляд освітньої роботи з дошкільниками засвідчив, що педагоги у виборі форм і

методів роботи, побудови організованої діяльності, компетентно орієнтувалися на принципи інтеграції, зокрема засвоєння знань в єдності зі способами їх отримання, добутих шляхом спеціальних досліджень, сприйнятих різними аналізаторами та забезпечення цілісності і системності знань про навколишній світ.

Відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» проведено самооцінювання з наступних напрямів: освітнє середовище закладу освіти, здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду, фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти, управлінські процеси закладу дошкільної освіти» з метою подальшого удосконалення та покращення. У самооцінюванні взяли участь працівники та батьківська громада закладу.

За результати самооцінювання зроблені наступні висновки:

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗДО

Рівні оцінювання за вимогами

1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання та праці – потребує покращення (47:18=2,6)

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації – достатній (9:3=3)

1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального та мотивуючого освітнього процесу – низький (10:7=1,42)

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- архітектурна доступність (пандуси, ремонт асфальтного покриття тощо);
- поновлення паркану;
- необхідність облаштування ресурсної кімнати;
- модернізація спортивного майданчика;
- удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи та здійснення медико-педагогічного контролю;
- облаштування та використання ігрових осередків відповідно до ECERS-3;
- формування інклюзивного середовища.

2. ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, НАБУТТЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ

Рівні оцінювання за вимогами

2.1.Дотримання вимог Державного стандарту– потребує покращення (11:4=2,6)

2.2.Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі– достатній (6:2=3)

Потреби в удосконаленні всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду:

- підбір уніфікованого інструментарію для здійснення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку
- розширити спектр надання додаткових освітніх послуг.

3. ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рівні оцінювання за вимогами

- 3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу– **достатній (24:8=3)**
- 3.2.Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників– **достатній (6:2=3)**
- 3.3.Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу– **достатній (9:3=3)**
- 3.4.Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти- **потребує покращення (8:3=2,6)**

Потреби в удосконаленні фахової діяльності педагогічних працівників:

- не всі педагоги використовують ІКТ(брак орг. техніки);
- відсутність публікацій в періодичних виданнях;
- одиноці педагогів висвітлюють свій педагогічний досвід в методичних розробках;
- недостатня інноваційна освітня діяльність педагогів
- формальна робота в блогах груп;
- недосконала система співпраці між школою та ЗДО (карантинні обмеження, воєнний стан).

4.УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

Рівні оцінювання за вимогами

- 4.1.Сформована стратегія розвитку ЗДО– **достатній (11:4=2,75)**
- 4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм– **достатній (6:2=3)**
- 4.3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – **достатній (13:4=3,25)**
- 4.4. У ЗДО створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу та розвитку громадського самоврядування– **достатній (16:5=3,2)**
- 4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності– **достатній (9:3=3)**

Потреби в удосконаленні управлінських процесів:

- удосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти зроблені висновки та визначені потреби щодо удосконалення роботи закладу.

Протягом навчального року здійснювалася внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності. Було проведено вивчення стану організації освітнього процесу.

З метою удосконалення компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу були здійснено комплексне вивчення стану освітньої роботи в групі дітей старшого дошкільного віку «Бджілка».

З метою визначення рівня сформованості соціально-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку проведено тематичне вивчення «Стан освітнього процесу з формування соціально-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку» (дошкільні групи).

Щоб проаналізувати стан роботи закладу з громадянсько-патріотичного виховання було здійснено тематичне вивчення «Стан роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників» (групи середнього та старшого дошкільного віку).

Вивчення методів та прийомів організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку відбувалось під час тематичного вивчення «Організація і проведення ігрової діяльності в ЗДО» (всі вікові групи).

Варто також зазначити що на постійному контролі трималися питання вироблення у

дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, формування основ безпечної поведінки на дорогах. (тематичні тижні – «Тиждень безпеки дитини» (15.05.2023-19.05.2023), «Тиждень знань безпеки життєдіяльності» (14.11.2022-18.11.2022, 17.04.2023-21.04.2023), «Тижневик протипожежних заходів» (03.10.2022-07.10.2022), місячник Цивільного захисту (17.09.2022-17.10.2022).

Ці види контролю забезпечили вивчення діяльності всіх педагогів, всіх груп дітей, і дали можливість прослідкувати системність в роботі з малюками, виявити та усунути недоліки. Результати вивченого оголошувалися у вигляді наказів, довідок, звітів та інформації.

Змістовними та цікавими освітніми масовими заходами упродовж навчального року також були:

- інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет» (06.02.2023-10.02.2023);
- екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч» (24.04.2023-28.04.2023);
- інформаційно-роз'яснювальний тижневик щодо інклюзивної освіти «Рівний рівному» (01.12.2022-08.12.2022);
- онлайн-конкурс «З Україною в серці» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» у закладах дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади (22.05.2023-16.06.2023).

Найактивнішими в проведенні масових заходів були вихователі: Тетяна Нетребська, Катерина Рябоконт, Наталія Малик, Тамара Пархоменко, Галина Кучерук, Анастасія Гончар, Анжела Павелко, керівник музичний Ніна Пустова.

Упродовж року в закладі впроваджувались інноваційні методики та технології, парціальні програми: М.Монтессорі «Методика саморозвитку дитини- Ніна Бабій, група для дітей до 3-х років № 8 «Барвінок», Л. Фесюкова «Виховання казкою» - Катерина Рябоконт, група молодшого дошкільного віку № 2 «Дзвіночок»; Т. Шумей, І Сергєєва «Маленькі дослідники» - Віра Хрустовська, група середнього дошкільного віку № 12 «Калинка», В. Сухомлинський «Педагогічна спадщина» - Анжела Павелко, група старшого дошкільного віку № 7 «Бджілка», К. Крутій «Навчання розповідання дітей за схемами» - Галина Кучерук, група старшого дошкільного віку № 5 «Соняшник», Міжнародна програма соціальної і фінансової освіти «Афлатот» - вихователі Анжела Бистрицька, Наталія Малик, група молодшого дошкільного віку № 3 «Метелик», за парціальною програмою Л. Лохвицька. Про себе треба знати, про себе треба дбати. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку працюють педагоги Наталія Шликова, Ольга Шоломицька, група середнього дошкільного віку санаторного типу № 10 «Перлинка», всі вікові групи закладу впроваджують у роботу Парціальну програму розвитку дитини від 2 до 6 років через ГРУ «Творці майбутнього» (автори О. Рома, І. Звоник, Г. Малевич, Г. Шарова, О. Шуляк).

Це дало змогу педагогам ефективно досягнути кращих результатів в освітній діяльності з дітьми.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані заняття, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно вирішити проблемну ситуацію. Вихователям вдається поступово долати стереотипи використання стандартних занять і сміливо впроваджувати заняття інтегрованого типу, що і підвищило рівень результативності освітнього процесу.

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» організовано гурткову роботу. Вона забезпечує потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності. До переліку гуртків

входять:

- ✓ «Калиновий рай» - керівник гуртка Галина Кучерук
- ✓ «Цікава англійська» - гурток з вивчення англійської мови,
- ✓ «Граємось з фракталами» - керівник Анжела Павелко;
- ✓ «Через рух до здоров'я» - керівник Галина Каменських.

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця закладу з батьківською громадою, яка спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога закладу дошкільної освіти батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними та медичними працівниками: керівником закладу, вихователем-методистом, вихователями різних вікових груп, медичними сестрами у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, на сайті закладу та телефонних консультацій, бесід, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2022-2023 навчального року, мали відображення у співпраці з батьками.

Традиційно з батьками проведено: збори для батьків, які поступають у заклад; загальні батьківські збори; групові збори, бесіди, консультації; інструктажі при прийомі дітей; виставки дитячих образотворчих робіт; он-лайн конкурси, анкетування батьків. Для батьків поповнювалися інформаційні батьківські осередки, папки-пересувки, стенди з рекомендаціями спеціалістів, консультації для батьків з підготовки дітей до школи тощо. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму.

Завдяки співпраці з родинами вихованців досягнуто значних результатів у розвитку та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази. Проведення зазначених заходів допомогло педагогам на належному рівні працювати над вирішенням головних завдань річного плану роботи. Колектив закладу був згуртований, працьовитий, спроможний виконати будь-які поставлені перед ним завдання.

Упродовж всього навчального року проводилася робота над підтриманням іміджу ЗДО: з метою підтримки діяльності закладу, популяризації та інформаційної відкритості для всіх, хто зацікавлений у гармонійному і всебічному розвитку дітей працює сайт закладу та група у соціальній мережі фейсбук. Вихователем-методистом та педагогами закладу постійно оновлювалася інформація на сайті закладу та у групі закладу в соціальній мережі фейсбук.

Робота сайту та групи у фейсбук направлена на об'єктивне інформування громадськості про діяльність КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» та включення закладу в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково- методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в організації освітнього процесу. Педагогам закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду педагогів міста, проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАБО». Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на 2022-2023 навчальний рік.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2022-2023 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти. В цілому рівень та результативність методичної роботи КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» за 2022-2023 навчальний рік

можна відзначити як достатній.

Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентної особистості дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

Моніторинг якості дошкільної освіти та виконання вимог БКДО в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно і систематично здійснює освітній процес з дошкільниками, сумлінно ставиться до відбору і застосування інтерактивних та сучасних форм, методів і прийомів активізації пізнавальної та мовленнєвої активності дошкільнят, відповідально відноситься до забезпечення організаційно-педагогічних умов для життєдіяльності дітей, організації розвивального простору в групових приміщеннях і на майданчиках.

В освітньому процесі педагоги надають перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу, на засадах партнерства, визнають право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприяє розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

В КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» у 2022 – 2023 навчальному році функціонувало 3 групи для дітей 6-го (7) року життя. Всього 85 дітей.

За результатами моніторингу динаміки досягнень дітей старшого дошкільного віку (показники засвоєння Освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти) до школи підготовлено 52 дитини, з яких:

22 (42,3%) дитини мають високий рівень готовності до навчання у школі. Діти мають запас знань ті уявлень відповідно програмовим вимогам та вимогам БКДО. Вміють аналізувати, порівнювати, виділяти головні ознаки, у них розвинуте вміння бачити зв'язки та закономірності, здатні робити елементарні логічні висновки.

Уміють керувати своєю поведінкою, будувати взаємовідносини з однолітками, приймаючи подвійну позицію в процесі спільної діяльності. Розуміють роль вчителя, свою роль майбутнього учня.

25 (48,1%) дітей мають достатній рівень готовності до навчання у школі. Сформована мотиваційної готовність, що є важливим компонентом психологічної готовності дітей до навчання в школі. Орієнтуються на зразок, копіюють його, розуміють та відтворюють завдання. Володіють узагальненими формами мислення і основними логічними операціями, смисловим запам'ятовуванням.

5 (9,6%) дітей мають середній рівень готовності до навчання у школі. У них виникли ускладнення при виконанні завдань. Не в повній мірі сформовані вміння виділяти суттєве в явищах навколишньої дійсності, порівнювати їх, бачити подібне і відмінне; знаходити причини явищ, робити висновки. Діти показали недостатній рівень розвитку дрібної моторики, слухової пам'яті, сприйняття, розвитку фонематичного слуху. Не завжди виконують завдання самостійно, іноді тільки з допомогою дорослого.

Як показало вивчення роботи старших груп, педагоги КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» при підготовці старших дошкільнят до навчання в школі велику увагу приділяють не лише формуванню спеціальних умінь, а найголовніше – створюють умови для формування здатності емоційно реагувати на навколишній світ, міркувати, планувати власну діяльність, доводити роботу до кінця, що є найважливішими чинниками у формуванні успішної навчальної діяльності.

Окрім загальної позитивної тенденції зростання рівнів досягнень дітей також простежується позитивна динаміка змін кожної дитини. Кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Це свідчить про те, що педагоги зуміли відшукати найефективніші для кожної дитини індивідуальні методи освітньо – виховної роботи.

Індивідуальна спрямованість родинного виховання є найпотужнішим чинником розвитку дитини. У родинному колі виховання відбувається природним шляхом – через уклад життя родини та її взаємин з оточенням.

Як показали результати роботи, визначальна роль сім'ї в розвитку дитини підтверджена 97% дітей, які усвідомлюють поняття «сім'я», поважаючи своїх рідних. Так, у старшому дошкільному віці 96% дітей відчувають себе повноцінним членом родини, прагнуть бути в присутності рідних «самим собою».

ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ.

У дошкільному закладі створено умови для безпечного проведення освітньо-виховного процесу, для роботи всіх категорій працівників.

Матеріальна база КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» у задовільному стані. Заклад забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані.

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Тому слід зазначити, що територія та приміщення закладу знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо їх безпечного утримання.

Приміщення закладу використовуються раціонально, створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання. Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного вимог, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог. Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну.

Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, методичною та художньою літературою. Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

В кожній групі організовані осередки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної та ігрової діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі осередки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу. Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Створено умови для музичного та фізичного виховання. Музично-спортивна зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля та інших форм роботи з музичного та фізичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Для проведення роботи з музичного та фізичного є необхідні матеріали та обладнання.

Харчоблок знаходиться в належному стані, в робочому стані технологічне обладнання. В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність

розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення. Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Отже, матеріально-технічна база закладу є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку. Робочі місця відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам безпеки і охорони праці.

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ

Слід відзначити, що враховуючи складні соціально-економічні умови, адміністрація закладу проводить ефективну роботу з батьками та спонсорами щодо зміцнення та поновлення матеріально-технічної бази.

Залучення додаткових джерел фінансування здійснювалось згідно Статуту КЗ «ДНЗ № 72 ВМР», яким передбачено отримання коштів від батьків або осіб, які їх замінюють, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інші кошти не заборонені законом. Тому, джерелами надходжень додаткових коштів є :

- надання батьками добровільної благодійної допомоги на розвиток закладу у грошовій формі;
- надання благодійної допомог у вигляді товарів, робіт та послуг.

Фінансово-матеріальне забезпечення закладу відбувалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Ведеться облік залучених коштів, щомісячні звіти розміщено на сайті ЗДО

За бюджетні кошти в закладі:

- облаштовано укриття на два входи з 2 –х кімнат, санузлом, вентиляційною камерою;
- придбано:
 - електроконвектори
 - генератор + каністри та бензин, мастило
 - дезінфікуючі засоби
 - мило рідке
 - папір ксероксний
 - подовжувач мереживий
 - радіоприймач
 - ліхтарі ручні
 - павербанки
 - одноразовий посуд
 - серветки вологі
 - термоси
 - програма Агрософт для ведення бухгалтерського обліку
 - новорічні подарунки для дітей

Здійснено:

- повірка теплового лічильника
- промивка та гідравлічне випробовування системи теплопостачання
- повірка пожежних кранів
- повірка та перезарядка вогнегасників
- заміна фільтрів
- заміна частини труб водогону
- видалення аварійних дерев
- медогляд працівників

Від міжнародної організації ЮНІСЕФ надано:

- дитячий набір для розвитку (23.825)

- рідке мило
- засіб для дезінфекції
- відра
- баки для сміття
- пральний порошок
- засіб для миття посуду
- термометр електронний
- гравітаційний водяний фільтр(всього на суму 44.908 грн)
- аптечка домедичної допомоги (на суму 1.715, 50)

Від фонду «Подільська громада» надійшли наволочки у кількості 100 шт.

Благодійна допомога: лампа з радіоприймачем, аптечка домедичної допомоги, подушки для укриття, книжки для дітей.

Від LEGO FOUNDASHION отримали ноутбук для освітньої взаємодії з дітьми.

Упродовж року систематично проводились санітарні дні з облаштування території закладу. Проведено озеленення території закладу. За фонду «Подільська громада» разом з компанією «Dekorplant» під час акції «Квітни. Допомагай. перемагай» на території закладу висаджено 30 кущів троянд.

З метою покращення матеріально-технічної та методичної бази закладу батьками була надана допомога :

Група «» - група для дітей до 3-х років № 6 – придбані дитячі ліжка. В групі № 2 зроблена заміна труб та кранів водопостачання.

Крім цього в усіх групах витрати здійснювались на закупівлю іграшок та різних ігор, методичної та художньої літератури, педагогічних посібників, канцтоварів, матеріалів для виготовлення дидактичного матеріалу, фарби для здійснення фарбувальних робіт в групах та майданчиках, матеріалів для проведення дрібного ремонту та ремонту сантехніки, матеріали та інструменти для забезпечення належних санітарних умов в закладі, господарчі товари, столовий та кухонний посуд; ремонт оргтехніки.

Завдяки фінансовій підтримці батьків була значно покращена матеріально-технічна база закладу:

- ремонт електрообладнання
- ремонт оргтехніки
- замінено обладнання на харчоблоці закладу
- придбано кухонний посуд та господарчі товари для харчоблоку.

Силами колективу проведена часткова заміна каналізаційної труби.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Однією з умов збереження та зміцнення здоров'я дитини, підвищення опору її організму до хвороб є повноцінне харчування, яке здійснюється згідно чинних норм та санітарних правил. В обов'язковому порядку є вивіска меню, графік видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування. Всі продукти відповідають вимогам державних стандартів. В меню дітей є крупи, масло, риба, сир кисломолочний, м'ясо, овочі, фрукти, соки.

Організація харчування дітей у закладі здійснюється у відповідності до нормативно-законодавчих документів. Розроблена документація передумов організації харчування за системою НАССР. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп задовільний. У достатній кількості наявні посуд, технологічне обладнання, придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Усе обладнання харчоблоку знаходиться у справному стані. Вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму виконувались. Режим харчування в закладі триразовий для дітей з 12-годинним перебуванням. Інтервали між прийомами їжі

дотримувались. Вчасно подається заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

Протягом року всі продукти постачалися вчасно, з супровідними документами, які свідчили про їх походження і якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).

Журнал бракеражу сирової продукції вівся з дотриманням вимог нормативної документації.

Продукти зберігалися в спеціально відведених приміщеннях – в коморі та овочесховищі, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства.

Страви готуються відповідно технологічних карт та перспективного сезонного меню, яке затверджується керівником та погоджується Держпродспоживслужбою.

Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням сезонного меню сестрою медичною старшою, кухарями та завідувачем господарства складалося меню-розклад окремо для вікових груп – дітей віком до 3 років, дітей віком від 3 до 4 років, дітей віком від 4 до 6(7) років.

Розкладка продуктів за стравами проводилася відповідно до картотеки страв, яка в закладі різноманітна, складена та систематизована відповідно до вимог. Об'єм страв відповідав встановленим нормам, з урахуванням вікових особливостей дітей.

Видача готових страв дозволялася тільки після зняття проби сестрою медичною старшою та відповідно до графіка видачі їжі. Результати зняття проби вносилися до Журналу бракеражу готової продукції, який пронумерований, прошнурований, завірений підписом завідувача і печаткою закладу.

Щодня залишалися добові проби кожної страви раціону – показники якості роботи кухарів. Вони відбиралися кухарем у присутності медичної сестри. Упродовж року проводилася робота наступності у харчуванні дітей в закладі дошкільної освіти і вдома. Питання раціонального харчування висвітлювалося в інформаційних куточках. З метою правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні й святкові дні, батьки мали змогу знайомитися з режимом і специфікою харчування в закладі: щодня в інформаційних куточках вивішувалося меню із зазначенням виходу страв і рекомендаціями батькам щодо харчування дітей вдома.

Санітарний стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарних правил облаштування та утримання закладів дошкільної освіти.

У ЗДО працює кваліфікований медичний персонал - 2, 2 кухаря, шеф-кухар – 1, 2 підсобних робітника, 1 комірник. Про їх роботу говорять результати: за цей навчальний рік порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється завідувачем КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» та медичними працівниками. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною старшою в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а кожні 15-17 днів проводиться корекція харчування на останні дні місяця. Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей закладу показав, що денні норми харчування виконувалися з незначними відхиленнями у межах допустимого. Середній річний показник виконання норм харчування склав: діти до 3 років на 82%, від 3 до 4 років – 86%, від 4 до 6(7) років сад – на 89 %. Причиною невиконання норм викликане зростанням цін упродовж року.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 15.12.2022р. № 2753 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання

такими, що втратили чинність пункти 1, 2 рішення виконавчого комітету міської ради від 30.12.2021 № 3277.

З 01 січня 2023 року вартість харчування дітей в закладі становить:

- для дітей віком від одного до чотирьох років – 38,00 грн. (тридцять чотири гривні);
- для дітей віком від чотирьох до шести (семи) років – 52,00 грн. (сорок шість гривень);
- для дітей груп санаторного типу харчування безкоштовне.

Розмір плати батьків за харчування дітей становить 75% від повної вартості харчування однієї дитини на день.

З 01.01.2023 року організовано безоплатне харчування вихованцям пільгових категорій:

- Вихованцям, сім'ї яких стоять на обліку в управлінні соціального захисту населення Департаменту соціальної політики як такі, що отримують соціальну допомогу як малозабезпечені сім'ї та вважаються малозабезпеченими.

- Вихованцям позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт.

- Дітям з інвалідністю, що відвідують дошкільний заклад.

- Вихованцям, батьки яких є учасниками АТО, та загинули під час АТО.

- Вихованцям, які мають статус особи, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів (ВПО).

З 01.01.2023 року 50% від вартості харчування дитини на день сплачують родини вихованців, які мають трьох і більше дітей.

Дані пільги надають при подачі підтверджуючих документів в бухгалтерію закладу.

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації як он-лайн так і оф-лайн. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників освітнього процесу, також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

В закладі створені належні умови для проведення **медико – профілактичних і оздоровчих заходів.**

Безумовно, щаслива дитина — це здорова дитина. Весь освітній процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології.

Медико-профілактична робота здійснювалась відповідно до затвердженого плану. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось сестрою медичною старшою Ткачук Л.В.

В закладі діє медичний кабінет, який постійно оновлювався необхідним інвентарем, медикаментами для надання першої медичної допомоги та для огляду дітей згідно Положення про медичний кабінет. Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету ДНЗ» та укомплектовано медикаментами. (Положення про медичний кабінет ДНЗ, затв. наказом МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432496, та спрямована на виконання нормативних документів, а саме: Закону України «Про дошкільну освіту», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних

зкладах. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров'я усіх груп ЗДО.

У кожній віковій групі, за результатами антропометричних вимірювань, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Згідно з річним планом КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» медичний персонал проводив серед працівників закладу та батьків санітарно-просвітницьку роботу: надавалися консультації медико-просвітницького спрямування, оформлялися інформаційні стенди. Сестри медичні старші постійно надавали інформацію з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування. Всі питання, пов'язані з медичним обслуговуванням вихованців, розглядалися та вирішувалися на нарадах при завідувачеві, зборах трудового колективу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє й організації роботи закладу в умовах карантину. Щоденний ранковий прийом дітей здійснюється на території закладу із проведенням температурного скринінгу, облаштовані куточки для обробки рук антисептиками, було виділено з міського бюджету кошти на забезпечення закладу у достатній кількості рідким милом, паперовими рушниками, дезінфікуючими засобами для обробки рук та поверхонь, засобами захисту.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Відповідно до вимог «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», який затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246, двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії. В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів. Сестра медична старша Леся Ткачук забезпечує належний контроль за своєчасним проходженням планових медичних оглядів працівниками. Санітарні книжки реєструються в журналі, видаються працівникам для проходження медичного огляду під особистий підпис. Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

Медичні сестри здійснювали медичний контроль за перебігом періоду адаптації дітей віком до 3 років. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей — важливе завдання закладу дошкільної освіти.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі

«Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками закладу; із вихованцями; з родинами вихованців.

Особливу увагу було приділено створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу: своєчасно видавалися накази про організацію роботи з запобіганням дитячого травматизму, проводилися інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної та техногенної безпеки. У групах створене предметно-розвивальне середовище для набуття дітьми знань та навичок з охорони життя. В річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, на

загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при завідувачі, на виробничих нарадах. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників). З вихованцями згідно з перспективними планами, проводяться різноманітні заходи (заняття, ігри, бесіди, створення навчальних ситуацій, творчі завдання).

З метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я в закладі проводяться наступні заходи:

- Місячник ЦЗ;
- Тиждень пожежної безпеки та дорожнього руху;
- Тижневик здорового способу життя;
- Тижні знань БЖД;
- Тиждень безпеки дитини.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі. Заклад забезпечений необхідними засобами пожежогасіння.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати оформлені протоколами.

Проведена педагогами закладу систематична робота по запобіганню випадків травматизму дала свої результати. Випадків дитячого травматизму у 2021/2022 н.р. не зафіксовано.

Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

У 2022 році педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту» та згідно з Положенням Колективного договору. З нагоди професійного свята, за підсумками роботи за рік, працівникам було виплачено одноразові премії з фонду економії заробітної плати. Кращі працівники були відзначені Подяками та Грамотами – вихователі Наталія Шликова, Ольга Шоломицька.

В 2023 році на оздоровлення усім педагогічним працівникам, медичному персоналу надано матеріальну допомогу в розмірі посадового окладу.

ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.

В закладі дошкільної освіти функціонує батьківський актив. Рішення приймаються на загальних зборах трудового активу, батьків та громадськості, загальних батьківських зборах, групових батьківських зборах.

Ми розуміємо, що для активного залучення батьків до роботи ЗДО, необхідно активно пропагувати свою діяльність, розкривати будні із життя закладу. Тому, велику увагу приділяємо формуванню іміджу закладу через реалізацію роботи в таких напрямках:

- висвітлення життя закладу на зустрічах з батьками, на сайті закладу, Viber-групах, групі закладу у мережі фейсбук.
- пропагування та поширення досвіду у професійних спільнотах міста

- наповнення інформаційним та методичним контентом сайту ЗДО.

У розв'язанні основних завдань дошкільної освіти сьогодення акцент в закладі робиться на інтеграцію родинного та суспільного виховання.

Педагогічний колектив сприяв підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, питань навчання та виховання дошкільнят через проведення батьківських зборів по групах (дистанційно), творчих звітів, оформлення батьківських куточків, групового та індивідуального консультування, використання методів діагностики сім'ї (анкетування, інтерв'ювання, діагностична бесіда, вивчення досвіду сімейного виховання).

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у закладі доброзичливої атмосфери між вихователями та батьками, належний рівень загальної та педагогічної культури, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дитини, дійова допомога батьківського загалу у вирішенні різноманітних проблем закладу.

В управлінні закладом беруть участь педагогічні працівники через ухвалення рішень педагогічної ради та всі працівники закладу, шляхом ухвалення рішень виробничих нарад та загальних зборів трудового колективу.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

Контроль охоплює нормативно-правову базу, методичну систему роботи, освітній процес, кадри, атестацію педагогів, взаємодію з соціумом, медико- педагогічний контроль, медичну службу, адміністративно-господарчу роботу, фінансову діяльність, харчування дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, роботу обслуговуючого персоналу.

В закладі створена внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності, що складається з вивчення стану організації освітнього процесу та вивчення процесів функціонування. Адміністрація закладу планує та здійснює форми роботи з педагогами: педагогічні ради, педагогічні години, консультації, співбесіди, ділові ігри, тренінги, виробничі наради, наради при завідувачеві.

Планується та здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

Контроль дозволяє встановити відповідність рівня освітнього процесу вимогам програм навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку, а також спонукає до самоаналізу і самооцінки, порівняння з досвідом інших закладів дошкільної освіти.

Планомірно проводилося вивчення стану організації освітнього процесу. Складений на рік план вивчення допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та освітнього процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу.

Вивчення стану освітнього процесу планується у формі комплексної та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного, порівняльного контролів. Ці види контролів забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, систематичність, злагодженість роботи всього колективу.

В результаті спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги педагогам були надані пропозиції щодо усунення наявних недоліків. Матеріали даних вивчень узагальнені в наказах та довідках із зазначенням термінів, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на нарадах, педагогічних радах закладу.

Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, організація харчування та виконання натуральних норм. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 3-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи. Це дало змогу систематично

відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій. На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників, що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства. Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм, це свідчить, про те що заняття проводились на достатньому та високому методичних рівнях

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у садочку, у спільній взаємодії батьків та працівників закладу, сприяло успішній результативності проведення освітньої діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Отже, заплановану роботу на 2022/2023 н.р. можна вважати виконаною.

*На завершення бажаю всім мирного неба, міцного здоров'я, успіхів, благодаті.
Вдячна за увагу та підтримку! Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом.*

